מהדורה למורה – תקווה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "תקווה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	נכון
	3	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	4	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	5	נכון
חלק ג'	1	ב – האמונה שאפשר לטוב לבוא, והכוח להמשיך לפעול לקראתו
	2	ד – היכולת להרגיש ולהבין מה עובר על אדם אחר, ולהגיב ברגישות
	3	א – לעבוד יחד למען מטרה משותפת, כשכל אחד ואחת תורמים את החלק שלהם
	4	ג – לומר אמת ולנהוג בהגינות, גם כשאף אחד לא רואה אותנו
חלק ד'	1	בלילה

חלק	#	תשובה
	2	ביום השמיני (אחרי 7 ימים הוא ב-7 מטרים, וביום השמיני מטפס ל-10)
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

תקווה – דף תרגול

ערך השבוע: תקווה – האמונה שאפשר לטוב לבוא, והכוח להמשיך לפעול לקראתו. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 ליה עברה תקופה קשה: ציונים ירדו, וחברה טובה עברה עיר. בערב אחד כתבה רשימה של "דברים שעוד מחכים לי": טיול השנתי, הכלב שהבטיחו לה, הספר החדש של הסדרה האהובה. הרשימה לא פתרה כלום, אבל משהו בה נרגע. למה?

1. מה עוזר לכם בתקופה קשה?

2. איך נותנים תקווה לחבר בלי להגיד "יהיה בסדר" ריק?

3. מה ההבדל בין תקווה לבין אופטימיות?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "תקווה"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לעודד חבר שעובר זמן קשה	○	○
2	לכתוב רשימת "דברים שמחכים לי"	○	○
3	ללעוג למי שטועה	○	○
4	לקחת בלי לבקש רשות	○	○
5	להציב מטרה קטנה ולעשות צעד ראשון	○	○

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	תקווה	____	א. לעבוד יחד למען מטרה משותפת, כשכל אחד ואחת תורמים את החלק שלהם
2	אמפתיה	____	ב. האמונה שאפשר לטוב לבוא, והכוח להמשיך לפעול לקראתו
3	שיתוף פעולה	____	ג. לומר אמת ולנהוג בהגינות, גם כשאף אחד לא רואה אותנו
4	יושר	____	ד. היכולת להרגיש ולהבין מה עובר על אדם אחר, ולהגיב ברגישות

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "גם _____ הארוך ביותר, הבוקר כבר בדרך"

2. חידה: חילזון בתחתית בור בעומק 10 מטרים. ביום הוא מטפס 3 מטרים, ובלילה מחליק 2 מטרים. באיזה יום ייצא מהבור?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לכתוב רשימת "דברים שמחכים לי" · לעודד חבר שעובר זמן קשה · להציב מטרה קטנה ולעשות צעד ראשון
- מה אעשה? מתי? עם מי?

- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתם השבוע על תקווה?

מה היה השבוע דבר שנתן לכם תקווה?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐