מהדורה למורה – תקווה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "תקווה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	3	נכון
	4	נכון
	5	נכון
חלק ג'	1	א – האמונה שאפשר לטוב לבוא, והכוח להמשיך לפעול לקראתו
	2	ג – היכולת להרגיש ולהבין מה עובר על אדם אחר, ולהגיב ברגישות
	3	ד – לעבוד יחד למען מטרה משותפת, כשכל אחד ואחת תורמים את החלק שלהם
	4	ב – לומר אמת ולנהוג בהגינות, גם כשאף אחד לא רואה אותנו
חלק ד'	1	בלילה
	2	נר

חלק	#	תשובה
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

תקווה – דף תרגול

ערך השבוע: תקווה – האמונה שאפשר לטוב לבוא, והכוח להמשיך לפעול לקראתו. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 הקבוצה של אדל הפסידה חמישה משחקים ברצף. כולם רצו לפרוש, אבל המאמנת אמרה: "בואו נבחר דבר אחד קטן להשתפר בו." במשחק השישי הם עדיין הפסידו, אבל רק בנקודה אחת. האם זה ניצחון?

1. מה ההבדל בין לחכות לטוב לבין לעשות משהו בשבילו?

2. מי נותן לכם תקווה?

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "תקווה"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	להאשים אחרים בלי לבדוק	○	○
2	לספר סוד של חבר או חברה לכולם	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
3	לחשוב כל ערב על דבר טוב למחר	◯	◯
4	לשמח מישהו עצוב	◯	◯
5	לצייר משהו שאני מחכה לו	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	תקווה	____	א. האמונה שאפשר לטוב לבוא, והכוח להמשיך לפעול לקראתו
2	אמפתיה	____	ב. לומר אמת ולנהוג בהגינות, גם כשאף אחד לא רואה אותנו
3	שיתוף פעולה	____	ג. היכולת להרגיש ולהבין מה עובר על אדם אחר, ולהגיב ברגישות
4	יושר	____	ד. לעבוד יחד למען מטרה משותפת, כשכל אחד ואחת תורמים את החלק שלהם

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "גם _____ הארוך ביותר, הבוקר כבר בדרך"

2. חידה: אני נותן אור, ובכל רגע שאני דולק אני נעשה קצר יותר. מי אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לצייר משהו שאני מחכה לו · לחשוב כל ערב על דבר טוב למחר · לשמח מישהו עצוב
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

🎟️ כרטיס יציאה

מה למדתם השבוע על תקווה?

מה היה השבוע דבר שנתן לכם תקווה?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐